Возрастные группы: все группы Дата проведения:

## Карта контроля ведения документации на группах МКДОУ

## «Любимовский детский сад»

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Вопросы на контроле |
| Группа№ 1 | Группа№2 | Группа№3 | Группа№4 |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 1 | Своевременность и качество написания календарного плана работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Наличие тетради«Сведения о родителях» и качество её оформления:- полнота и достоверность сведений о родителях и ребёнке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Табель посещаемости:- грамотность, чёткость ведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Оформление листа здоровья, паспортов здоровья на каждого ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Документация кружковой работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Перспективно – тематическое планирование различных разделов работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Планы коррекционной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Тетрадь приема детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Эстетика оформления документации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

БЗ – без замечаний

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Кто проводил контроль:

**Карта контроля организации двигательного режима в МКДОУ «Любимовский детский сад»**

 **в течение дня.**

Возрастные группы: все группы Дата проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Вопросы на контроле |
| Группа№ 1 | Группа№2 | Группа№3 | Группа№4 |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 1 | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Владение воспитателями методикой проведения занятий по ФИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Наличие в группах методической литературы по ФИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Планирование занятий по ФИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Овладение детьми основными движениями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Сочетание упражнений разного уровня интенсивности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Дифференцированный подход к детям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Подготовка к занятиям по ФИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Участие воспитателей в занятиях по ФИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Планирование и проведение подвижных игр на прогулке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Подготовка, проведение и эффективность гимнастики после сна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Организация и проведение закаливающих процедур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Устройство (обновление) физкультурных уголков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Планирование и проведение физкультурного досуга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Дыхательная гимнастика: владение методикой, регулярность проведе- ния, приемы обучение детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Работа с родителями по теме «Воспитание здорового ребенка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

БЗ – без замечаний

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Кто проводил контроль:

Возрастные группы: Дата проведения:

**Карта контроля организации досугов и развлечений в МКДОУ«Любимовский детский сад».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы на контроле | Возрастные группы, недели месяца |
| Группа№ 1 | Группа№2 | Группа№3 | Группа№4 |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| Деятельность детей | Интерес, увлечённость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самочувствие, настроение, отсутствие перегрузок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проявление инициативы и творчества детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие всех детей с учетом их индивидуальных склонностей, интересов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Деятельность воспитателя | Смена деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие развлечения (досуга) теме, сезону, условиям проведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эффективность оформления (декорации, атрибуты, музыкальное сопровождение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие продолжительности в зависимости от возраста детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя, стиль общения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

БЗ – без замечаний

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Кто проводил контроль:

Возрастные группы: все группы

## Карта контроля организации закаливания в МКДОУ«Любимовский детский сад» .

|  |  |
| --- | --- |
| № п/ п | Вопросы на контроле |
| Группа№ 1 | Группа№2 | Группа№3 | Группа№4 |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 1 | Правильность методики проведения закаливающего мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Наличие инвентаря и оборудования для проведения закаливания, сан.состояние правильность хранения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Закаливание воздухом, режим, проветривание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Индивидуальный подход к детям, листы здоровья, карты развития |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

БЗ – без замечаний

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Кто проводил контроль:

Возрастные группы: все группы Дата проведения:

## Карта контроля организации игровой деятельности в МКДОУ «Любимовский детский сад».

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы на контроле | Возрастные группы, недели месяца |
| Группа№ 1 | Группа№2 | Группа№3 | Группа№4 |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| Соблюдение игрового режима |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расположение и хранение игрушек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение правил пользования игрушками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подбор игрушек и других материалов в соответствии с тематикой игр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оказание помощи воспитателем детям в осуществлении игровых замыслов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Создание положительных эмоций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение игровой среды в процессе игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Взаимоотношения детей в процессе игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение воспитателя улаживать конфликтные ситуации в игре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководство воспитателя игрой детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доступность ли игровой материал для использования его детьми? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отражение детьми в игре знаний о профессиях взрослых? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение предметно-игровой среды с учётом практического и игрового опыта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Творчество в создании игры (выбор темы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждение с детьми и оценивание игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

БЗ – без замечаний С-ПК – собеседование, повторный контроль Кто проводил контроль:

Возрастные группы: все группы Дата проведения:

## Карта контроля организации режима дня в МКДОУ«Любимовский детский сад»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы на контроле | Возрастные группы, недели месяца |
| Группа№ 1 | Группа№2 | Группа№3 | Группа№4 |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 1. | Утренняя гимнастика: Время, место, длительность. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Приём пищи:Время, длительность, внешний вид детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Соблюдение графика организации занятий, длительность. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Двигательные паузы между занятиями. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Прогулка: соблюдение времени, отведённого под прогулку, режиморганизации прогулок (утро, день, вечер). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Сон детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Правильность методики проведения закаливающего мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Игровая длительность в режиме дня. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

БЗ – без замечаний

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Кто проводил контроль:

### Карта анализа календарного плана работы по разделу «Обучение детей правилам дорожного движения» в МКДОУ«Любимовский детский сад»

Группа:

Воспитатели:

Период:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы организации работы с детьми | Режимные моменты (указывается дата проведения) | Выводы и предложения |
| Утро | Прогулка | Занятия | II половина дня |
| Индивидуальные беседы и разговоры: |  |  |  |  |  |
| О правилах поведения на дороге |  |  |  |  |  |
| О поведении в транспорте |  |  |  |  |  |
| О работе инспектора ГИБДД |  |  |  |  |  |
| Наблюдение |  |  |  |  |  |
| Чтение художественной литературы по теме |  |  |  |  |  |
| Просмотр диафильмов |  |  |  |  |  |
| Рассматривание иллюстраций, картин |  |  |  |  |  |
| Экскурсии, целевые прогулки |  |  |  |  |  |
| Дидактические игры |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |  |

Проводил:

### Карта анализа календарного плана работы по разделу «Обучение детей правилам дорожного движения» в МКДОУ «Любимовский детский сад»

Группа:

Воспитатели:

Период:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы организации работы с детьми | Режимные моменты (указывается дата проведения) | Выводы и предложения |
| Утро | Прогулка | Занятия | II половина дня |
| Индивидуальные беседы и разговоры: |  |  |  |  |  |
| О правилах поведения на дороге |  |  |  |  |  |
| О поведении в транспорте |  |  |  |  |  |
| О работе инспектора ГИБДД |  |  |  |  |  |
| Наблюдение |  |  |  |  |  |
| Чтение художественной литературы по теме |  |  |  |  |  |
| Просмотр диафильмов |  |  |  |  |  |
| Рассматривание иллюстраций, картин |  |  |  |  |  |
| Экскурсии, целевые прогулки |  |  |  |  |  |
| Развлечение, спектакли |  |  |  |  |  |
| Дидактические игры |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |  |

Проводил:

##

### Карта контроля организации кружковой работы в МКДОУ «Любимовский детский сад».

:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы на контроле | Возрастные группы, недели месяца |
| Изостудия«Улыбка» | Кружок»Ритмическая мозаика» | Театральный кружок« Сказка» | Кружок по ручному труду«Мастерилка» | Кружок«Волшебные ножницы» |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 1. | Систематичность проведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Подготовка воспитателя к кружковой работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Умение вызвать интерес к теме занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Соответствие цели занятия кружка уровню развития детей данной группы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Проявление познавательной активности детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Эмоциональный настрой детей в процессе занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Учет индивидуальных качеств, способностей каждого ребенка (дифференцированный подход, разноуровневые задания) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Условия для развития творческих способностей воспитанников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

БЗ – без замечаний

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Кто проводил контроль:

### Карта контроля организации досугов и развлечений музыкальным руководителем

### в МКДОУ «Любимовский детский сад»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы на контроле | недели месяца |
|  |  |  |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| Деятельность детей | Интерес, увлечённость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самочувствие, настроение, отсутствие перегрузок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проявление инициативы и творчества детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие всех детей с учетом их индивидуальных склонностей, интересов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Деятельность воспитателя | Качество используемого репертуара и уровень исполнения произведений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Смена деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие развлечения (досуга) теме, сезону, условиям проведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эффективность оформления (декорации, атрибуты, музыкальное сопровождение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие продолжительности в зависимости от возраста детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя, стиль общения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

БЗ – без замечаний

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Кто проводил контроль:

Возрастные группы: все группы Дата проведения:

### Карта контроля организации наблюдений в природе в МКДОУ «Любимовский детский сад»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы на контроле | Возрастные группы, недели месяца |
| Группа№ 5 | Группа№6 | Группа№3 | Группа№4 |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| Структура наблюден ия | Фронтальное наблюдение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельное наблюдение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор природного материала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игры с собранным материалом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Содержание высказываний детей, их точность, знание фактов, и связей между ними |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задействованные умственные операции (анализ, синтез) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прием ы активи | Проблемная ситуация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сюрпризный момент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игровая деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Активнос ть детей | Интерес |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Увлеченность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Активность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Безразличие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Логичность вопросов воспитателя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фиксация детских наблюдений (календарь природы, календарь добрых дел, зарисовки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планирование наблюдений | Содержание наблюдений (живая, неживая природа) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частота и систематичность наблюдений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие наблюдений климатическим и географическим особенностям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Связь наблюдений в природе с другими видами деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Материальная база участка, наличие объектов наблюдения в природе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

БЗ – без замечаний

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Кто проводил контроль:

*Возрастные группы: все группы Дата проведения:*

### Карта контроля организации работы по ПДЖД и ОБЖ в МКДОУ «Любимовский детский сад»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Вопросы на контроле* | *Возрастные группы, недели месяца* |
| *Группа**№ 5* | *Группа**№6* | *Группа**№3* | *Группа**№*4 |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| **ПДД** |
| 1 | *Систематичность знаний по изучению ПДД* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | *Разнообразие видов занятий по изучению ПДД* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | *Беседы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | *Тематические занятия* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | *Целевые или условные прогулки* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | *Сюжетно*-*ролевые игры* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | *Дидактические игры* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | *Подвижные игры* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7 | *Ознакомление с художественной литературой* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8 | *Досуг, развлечения* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | *Работа с родителями по проблеме изучения ПДД* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | *Планирование работы по изучению ПДД* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | *Мастерство воспитателя при проведении работы по изучению дошкольниками ПДД* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | *Знания, умения, и навыки детей по ПДД* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЖ** |
| 1 | *Систематичность занятий но ОБЖ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | *Разнообразие видов занятий но ОБЖ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | *Беседы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | *Тематические занятия* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | *Целевые или условные прогулки* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | *Сюжетно*-*ролевые игры* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | *Дидактические игры* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | *Подвижные игры* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7 | *Ознакомление с художественной литературой* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8 | *Досуг, развлечения* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | *Планирование работы по ОБЖ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | *Мастерство воспитателя при проведении работы по развитию у детей навыков безопасного поведения* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | *Знания, умения и навыки детей по ОБЖ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | *Работа с родителями по данной проблеме* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*БЗ* – *без замечаний*

*С*-*ПК* – *собеседование, повторный контроль*

*Кто проводил контроль:*

### Карта контроля организации питания в МКДОУ «Любимовский детский сад»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы на контроле | Возрастные группы, недели месяца |
| Группа№ 1 | Группа№2 | Группа№3 | Группа№4 |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| Гигиеническая обстановка | Санитарное состояние |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| размещение столовой мебели; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| проветривание; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выполнение режима питания. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сервировка стола | учет требований сервировки стола и возраста детей; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| эстетика сервировки; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| оценка деятельности дежурных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания | подготовка детей к приему пищи; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| организация гигиенических процедур; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| внешний вид детей, настроение и общение; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обстановка в группе во время приема пищи; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Навыки пользования столовыми приборами (ложка, вилка, нож) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Общение воспитателя с детьми во время приема пищи | Культура поведения за столом (есть ли удетей плохие привычки, их причины) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Врачебные назначения по индивидуальному питанию и их выполнение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вносятся ли изменения в рацион питания с учетом потребностей, функциональных изменений организма, аппетита детей и состояния их здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обращение внимания на вкусно приготовленную пищу, ее внешний вид |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение правилам поведения за столом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

БЗ – без замечаний

С-ПК – собеседование, повторный контроль Кто проводил контроль:

Возрастные группы: все группы Дата проведения:

## Карта контроля организации режима дня в МКДОУ «Любимовский детский сад»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы на контроле | Возрастные группы, недели месяца |
| Группа№ 1 | Группа№2 | Группа№3 | Группа№4 |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 1. | Утренняя гимнастика: Время, место, длительность. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Приём пищи:Время, длительность, внешний вид детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Соблюдение графика организации занятий, длительность. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Двигательные паузы между занятиями. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Прогулка: соблюдение времени, отведённого под прогулку, режиморганизации прогулок (утро, день, вечер). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Сон детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Правильность методики проведения закаливающего мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Игровая длительность в режиме дня. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

БЗ – без замечаний

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Кто проводил контроль:

#

### Карта оценки уровня организации речевой деятельности на прогулке в МКДОУ «Любимовский детский сад»

Возрастные группы: все группы Дата проведения:

Кто проводил контроль:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы на контроле | Возрастные группы, недели месяца |
| Группа№1 | Группа№2 | Группа№3 | Группа№4 |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 1. | Индивидуальная работа по развитию речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Индивидуальная и подгрупповая беседа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Использование речевых игр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Использование произведений устного народного творчества для обогащения словарного запаса детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Развитие речи во время наблюдений в природе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Общение взрослых и детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Речь воспитателей (эмоциональность, использование эпитетов, фразеологизмов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 БЗ - без замечаний

С-ПК - собеседование, повторный контроль

### Карта контроля сформированности у детей навыков самообслуживания в МКДОУ «Любимовский детский сад»

###

:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы на контроле | Возрастные группы, недели месяца |
| Группа№ 1 | Группа№2 | Группа№3 | Группа№4 |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 1. | Руководство воспитателя процессом самообслуживания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Культура умывания детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Культура приёма пищи детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Навык ухода за одеждой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Культура взаимоотношений в игре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

БЗ – без замечаний

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Кто проводил контроль: